



Ассоциация гимназий Санкт-Петербурга

приглашает

Директоров гимназий, лицеев, школ, родителей учеников,
учителей-предметников гимназий, лицеев, школ,
классных руководителей, методистов, психологов, социальных педагогов, библиотекарей,
научных руководителей и консультантов гимназий/школ, сотрудников
комитетов/департаментов образования, преподавателей высшей школы, оказывающих
научно-методическую поддержку гимназиям, лицеям, школам, разработчиков
исследований и практических методик, представителей профессиональной
педагогической прессы, а также детской прессы

принять участие в работе

Одиннадцатой научно-практической гимназической конференции педагогов России и ближнего зарубежья

«Семья и школа: общий путь»

5, 6 и 7 ноября 2014 г.

Санкт-Петербург

Соучредителями конференции выступают:

Комитет по образованию Санкт-Петербурга

Санкт-Петербургский Государственный Университет

Российский Государственный педагогический Университет имени А.И.Герцена

Санкт-Петербургская Академия постдипломного педагогического образования

Институт специальной педагогики и психологии имени Рауля Валленберга

Основные направления работы конференции

Научно-методические направления

1. Способы и формы продуктивного партнерства гимназии/школы с родителями
2. Взаимодействие семьи и школы с точки зрения процесса реализации приоритетных направлений модернизации российского образования («Диалог семьи и школы в ходе реализации ФГОС основного общего образования»)
3. Родители – педагоги – ребенок: характер и способы положительного взаимодействия
4. Психолого-педагогическое сопровождение семьи школьника: отношения доверия между родителями и детьми – какую роль здесь играет/должна играть школа
5. Проблемный круглый стол. Школа – место формирования нравственных ориентиров ребенка по отношению к семье: Назад, к традиции, или новый шаг в будущее?
6. Проблемный круглый стол. Как не прекращать умный диалог школы и семьи? Аспекты и темы заинтересованного диалога школы с родителями: наши рецепты (из опыта работы)

Практико-ориентированные направления

7. Вместе с разных сторон: семья и школа в деле создания школьного музея/школьного театра; школьного журнала; школьного праздника; спортивных школьных состязаний; в формировании и поддержке школьных традиций.
8. Встреча родителей с психологами, педагогами, логопедами: что важно знать родителям школьника
9. Как развивать ребенка дома? Дошкольник, школьник, подросток, выпускник.
10. Круглый стол. Современный ребенок – педагогические и родительские наблюдения
11. «От первого лица»: вопросы родителей педагогам. Свободный микрофон.

Результаты современных исследований

12. Ребенок-школьник глазами специалистов разного профиля: медицина, психология, МЧС, правоохранительные органы, служба социальных педагогов, культурологи, деятели культуры.
13. Школа сегодня с позиций современной семьи: объективное и субъективное
14. Психогенная школьная гонка за успехом (давление и учебная перегрузка) и другая сторона жизни школьников (жизнь в сетях, дневники, собственное творчество)
15. Семья и школа в попытках взаимопонимания: исторический контекст
16. Портреты и проблемы современной семьи и современной школы с позиций социологии
17. Проблемы современной семьи и современной школы с позиций правоохранительных органов
18. Семья в мире художественной культуры
19. Роль детского, подросткового и юношеского творчества в формировании уважения к традициям и подходе к выбору своего будущего

Темы дискуссий и тематических круглых столов

20. Где сегодняшний Филлипок?
21. Что можно и что нельзя ребенку с точки зрения семьи и с точки зрения школы?
23. Кому у кого учиться воспитывать: школе у семьи или семье у школы?
24. Как создать в семье общие прочные темы для общения с ребенком, подростком, старшеклассником? Роль школы.
25. Изменился ли эмоциональный климат семьи, каковы последствия этого изменения? (Что мы «сломали» в семьях и что можно спасти от ломки?)
26. Семейное чтение: вернем ли когда-нибудь прежнюю традицию?

27. Проблема связей между поколениями: что сохраняется, а что утрачивается?

28. Кладовая педагогических приемов «контактов» родителей и педагогов (педагог рассказывает/презентует свои находки в течение трех минут)

Мастер-классы по направлениям:

29. Как средствами учебного предмета и с помощью системы дополнительного образования в школе можно начать формировать будущего семьянина (отца, мать).

30. Диалог родителей с учителем. Содержание и формы

31. Педагогическое просвещение молодой семьи

32. Как снизить агрессивность?

Заявки на участие в работе конференции

с выступлением принимаются

до 10 сентября 2014 года, регистрация осуществляется на сайте.

Внимание! Форма подачи тезисов обновилась!

Заявки на участие в работе конференции без выступления принимаются до 15 октября 2014 года на адрес [<sec-gymn@yandex.ru>](mailto:sec-gymn@yandex.ru)

Списки выступающих из числа приславших тезисы своевременно будут находиться на сайте в конце сентября 2014 года.

Программа работы конференции будет также находиться на сайте за неделю до открытия конференции.

По результатам работы Одиннадцатой научно-практической гимназической конференции планируется выпуск сборника. К печати статьи будут приниматься на сайте после окончания работы конференции.