

Эпоха просвещённого абсолютизма.

Что же такое просвещение? – Это выход человека из несовершеннолетия, в котором он находится по собственной вине. Несовершеннолетие – это неспособность человека пользоваться своим рассудком без руководства со стороны кого-либо другого. Несовершеннолетие по собственной вине имеет причиной не недостаток рассудка, а недостаток мужества пользоваться им без руководства со стороны кого-либо другого. **Имей мужество пользоваться собственным умом!** – таков девиз Просвещения.

(Иммануил Кант, немецкий философ 18 века)

Почва для распространения идей Просвещения в России была подготовлена реформами Петра I, страна оказалась включённой в культурную орбиту запада. Быстрыми темпами шло становление отечественной науки и образования. Появилось много новшеств, каких не знала допетровская Россия: газеты, журналы, портретная живопись. Лидером европейского просвещения была Англия, но общеевропейским эталоном стало французское Просвещение (Вольтер, Дидро, Монтескьё).

Несмотря на самодержавие и крепостное право Просвещение в России было поддержано и самой императрицей, и дворянством.

Русские деятели настаивали на том, что **необходимо усилить просветительскую роль государства**, создать разветвлённую систему государственного образования, открыть доступ к науке, государственной и общественной жизни выходцам из низших слоёв общества. В широкой программе преобразований, проводимых правительством Екатерины II, императрица отводила «смягчению нравов русского общества», путём воспитания его членов в духе просвещения и гуманного отношения друг к другу. В русле этих идей Бецкой предложил провести реформу образования в России. Результатом такого воспитания становилось, по мысли Бецкого, создание «новой породы людей, свободных от пороков окружающего мира (пример, Моисей..., сказка братьев Grimm «Крысолов»). «Если мы хотим видеть новую Россию,- утверждал Бецкой, - надо забрать детей от родителей и создать систему закрытых учебных заведений». Основные принципы воспитания в этих учебных заведениях: терпение и уважение к воспитанникам. Согласно проектам Бецкого в России должна была возникнуть целая сеть закрытых учебно-воспитательных учреждений...

Осуществить свою программу во всей полноте Бецкому не удалось, прежде всего, из-за нехватки образованных педагогов. Но в этот период был преобразован Сухопутный шляхетный корпус. Учреждено первое женское учебное заведение – институт благородных девиц, коммерческое училище для мещан и система воспитательных домов для сирот и подкидышей, открыта Академия художеств.

Среди просветителей Екатерининской эпохи кроме Бецкого необходимо назвать Екатерину Дашкову, Николая Ивановича Новикова – отец русского просвещения, Александра Николаевича Радищева, автора «Путешествия из Петербурга в Москву».

Говоря об этой эпохе, необходимо вспомнить о том, что именно Екатерина II положила начало созданию коллекции Эрмитажа (комплекс зданий музея).

Здесь же надо сказать о том, что благодаря дружбе Екатерины II с Вольтером и Дидро, у нас в городе хранятся библиотеки этих великих просветителей.

Блеском своего царствования Екатерина II была не в последнюю очередь обязана тем людям, которые её окружали, их уму, таланту, предприимчивости и работоспособности. Вместе с императрицей работала целая плеяда одарённых государственных деятелей. Управляя людьми, императрица старалась играть не на их слабостях, как поступали многие властители до и после неё, а наоборот, находила наиболее сильные стороны характера своих сподвижников и умело расставляла их на такие посты, где их талант раскрывался бы наиболее полно. Результат - налицо. После её смерти кабинет-министр Безбородко сказал, что в годы правления Екатерины ни одна пушка в Европе не смела выстрелить без её разрешения.

Екатерининская эпоха – это эпоха духовного расцвета, формирование национального самосознания, складывание в обществе понятий чести, достоинства.

Так звучал девиз военных в эпоху Екатерины Великой:

«Душу – Богу, сердце – женщине, долг – Отечеству, честь – никому».

Екатерина управляла с верой в разум народа. Она говорила, что человек счастлив только тогда, когда он занят.